

**“DE REDDINGSBOOT CHALLENGE”**

**Docenteninstructie**

**Algemeen:**

Dit is een debat in spelvorm waarbij de spelers vanuit hun persoonlijke morele kompas keuzes maken en deze in een groep moeten beargumenteren.

**Instructie:**

* Docent heeft alle formulieren van te voren geprint. De passagierslijst op minstens A-3 formaat.
* Zet voor aanvang van de les een kring van 12 stoelen klaar. Op één stoel ligt een instructiepapier + passagierslijst, op de kop. Op één andere stoel ligt pen en papier.
* Zet aan de buitenkant van deze kring 4 stoelen met op alle stoelen een pen en een observatieformulier die op de kop ligt (zie onder).
* Of kom tot een andere verdeling of twee parallelle groepen, afhankelijk van groepsgrootte en beschikbare fysieke ruimte
* Heet de leerlingen bij binnenkomst welkom en vraag hen nog niet te gaan zitten maar te staan totdat de docent klaar is met de opstart (max. 5 minuten).
* Vertel hen dat de binnencirkel een spelvorm gaat spelen en dat de 4 spelers aan de buitenkant een geheime rol hebben die uitgelegd staat op het formulier.
* Leg hen uit dat op één stoel een instructie staat voor het spel en dat de deelnemer die daarop plaats neemt de instructie voorleest.
* Op een andere stoel ligt pen en papier. De deelnemer die daarop plaats neemt maakt notities.
* Wat de rol van de buitencirkel is wordt verder niet toegelicht.
* Laat de groep vervolgens zelf tot een indeling van de zitplaatsen komen zonder verdere inmenging van de docent.
* De docent observeert het proces en (bege)leidt aan het einde van het spel de eindevaluatie.