

HOMO'POLY

Literature - Belgium

BOSMAN, L. (2013). GENDER: a never ending story. In. Education & Gender. Genderrechtvaardige vorming en opvoeding in diverse landen. Historische aspecten – actuele trends. Holz, O. & Hempfen, B. (eds.). Münster: Waxmann Verlag.

ÇAVARIA. Opkomen voor holebi's en transgenders
Available from (retrieved on 10.02.2017)
<https://www.cavaria.be/>

DE MUNTER, A. & MASUI, C. (2004). *Leraarsvragen en de identiteitsontwikkeling van meisjes en jongens*. Welwijs, 15 (3).

DEBEL, L. (2004). *Transseksualiteit: een multidisciplinaire moraaltheologische verkenning*. Leuven: Katholieke Universiteit Leuven.

EUROPEAN COMMISSION: EU Charter of Fundamental Rights
http://ec.europa.eu/justice/fundamental-rights/charter/index_en.htm

EVERTZEN, A. (2007). *Vrouwelijkheid & mannelijkheid: over sekseverschillen en gendergevolgen*. Apeldoorn: Het Spinhuis.

GOMBEIR, D., BOSMAN, L. & DETREZ, C. (2008). *Identiteit ontwikkelen*. Leerkracht waarderen in eigentijds onderwijs. Plantyn Uitgeverij. Mechelen

KLASSE. De Eerste lijn: Holebi en Transgender
<https://www.klasse.be/archief/de-eerste-lijn-holebi-en-transgender/>

KLEUR BEKENNEN. Infobrochure homo- & transfoob pestgedrag op scholen.
https://cavaria.be/sites/default/files/unesco_brochure_homofobie_a4.pdf

MENS-VERHULST, J. van (2011). *De complexiteit van diversiteit; over intersectionaliteit en mainstreaming*. In Alma, H. & Lensvelt, G. (red) Waardevolle wetenschap. Zingeving en humanisering in het wetenschappelijk onderwijs. Utrecht: Universiteit voor Humanistiek. 77-92.

MORBÉ, E. (2008). *Mevrouw / Mijnheer: de wet betreffende de transseksualiteit*. Kortrijk-Heule: UGA.

MOTMANS, J. (2006). *De transgenderbeweging in Vlaanderen en Brussel in kaart gebracht: organisatiekenmerken, netwerken en strijdpunten*. Antwerpen: Steunpunt Gelijkekansenbeleid.

VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS: Secundair onderwijs - Vakoverschrijdende eindtermen en ontwikkelingsdoelen – Uitgangspunten.
<http://www.ond.vlaanderen.be/curriculum/secundair-onderwijs/vakoverschrijdend/uitgangspunten.htm>

HOMO'POLY

STEUNPUNT GELIJKEKANSENBELEID. CONSORTIUM Universiteit Antwerpen en Universiteit Hasselt (2011). Zzip2 - Onderzoek naar de levenskwaliteit van Vlaamse holebi's. Antwerpen: Lithos.
<http://www.steunpuntgelijkekansen.be/>

UNESCO Platform Vlaanderen vzw. Homo- en transfobie op school bestrijden.
<http://www.unesco-vlaanderen.be/nl/artikel/detail/homo-en-transfobie-op-school-bestrijden>

VAN DE GAER, E., DE MUNTER, A., & VAN DAMME, J. (2004). *Effecten van individuele attitudes en van de attitudes van de peergroup op de prestaties voor wiskunde van jongens en meisjes*. Pedagogiek. Wetenschappelijk forum voor opvoeding, onderwijs en vorming, 24 (1), 23-41.

VAN DE GAER, E., VAN DAMME, J., & DE MUNTER, A. (2003). *Het effect van het al dan niet gemengd zijn van klassen en scholen op de prestaties van jongens en meisjes voor Nederlands en wiskunde*. Proceedings van de 30ste Onderwijs Research Dagen 2003. Nijmegen, Nederland ICLON.

VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING (2010). VOET @ 2010. Nieuwe vakoverschrijdende eindtermen voor het secundair onderwijs.
<http://www.ond.vlaanderen.be/curriculum/publicaties/voet/voet2010.pdf>

VANDE WALLE, S. & VERHOFSTADT-DENÈVE, L. (2010). *Psychodrama bij kleuters tussen drie en zes jaar: Het Poppenhuis, een actiegericht speltherapeutisch protocol*

VAN DER HAMMEN, M. (2004). *Transgender: leven tussen de seksen in: een kwalitatieve studie naar de strijd van transgenders met de man-vrouw dichotomie in onze samenleving*. Amsterdam: Vrije Universiteit Amsterdam.

VAN LANDEGHEM, G. & VAN DAMME, J. (2007). *Indicatoren van de ongekwalificeerde uitstroom*. Verwerking van de gegevens van 2005 en integratie van het modulair beroepsonderwijs. Studie en Schoolloopbanen. Leuven.

THEMANUMMER IMPULS (2009). *Gender: wat heeft hij dat zij niet heeft (en omgekeerd)*. Impuls, voor onderwijsbegeleiding. ACCO, Leuven.

VENUS-PROJECT (2006). *Onderwijzen in het bed van Prorustes*. Werken met gender- en andere verschillen in de klas. Dienst Beroepsopleiding Departement Onderwijs en Vorming.

VETTENBURG, N. (2006). *Jongeren van nu en straks*. Overzicht en synthese van recent jeugdonderzoek in Vlaanderen. Lannoo Campus.